

adjectif						
classe	Définition	Critères	sous-classe	Définition	Critères	Éléments du LST
appartenance	Caractérise une entité par rapport à un ensemble dont elle fait partie (inclusion) ou non (exclusion).		exclusion			autonome, distinct, exclusif_1, exclusif_2, extérieur, indépendant_2, individuel, isolé, séparé
			inclusion			constitutif, indissociable, inhérent, particulier_1, propre, respectif, spécifique_2
axiologique	Implique un jugement de valeur parallèlement à l'attribution d'une propriété à un objet. Le jugement de valeur se situe sur un axe positif/négatif : jugements esthétiques ou éthiques.		axiologique_négatif			critique_1, défavorable, flou, insuffisant
			axiologique_positif			ad hoc, adéquat, approfondi, approprié, apte, cohérent, correct, de premier ordre, de qualité, détaillé, en profondeur, exemplaire, explicite, favorable, fiable, fin, idéal, intéressant, logique, pertinent, privilégié, profond_1, propice, reconnu, remarquable_1, rigoureux, satisfaisant, strict_1, suffisant, utile, valable
changement	Désigne une entité qui est susceptible ou non à la variation, modification transformation.		changement_négatif			fixe_2, stable
			changement_positif			dynamique, variable
complexité	Caractérise une entité (entité abstraite, renvoyant souvent à une		complexité_négatif			simple_1

	élaboration intellectuelle) selon le degré de difficulté de son analyse ou de sa compréhension.					
composition	Dénote la nature d'une entité en tant qu'unité (complexe ou non : assemblage ou combinaison de plusieurs éléments ou parties).		composition			divers, global, hétérogène, homogène, multiple_2, partiel, simple_2, total, varié_1
espace	Caractérise une entité par rapport à l'espace, qu'il s'agisse de sa forme (dimension), de sa situation (localisation) ou de son déplacement (mouvement).		dimension			court_2, étroit_1, grand_1, large_2
			localisation			central_1, externe, horizontal_1, interne, proche_1, vertical_1, voisin_1
			mouvement			fixe_1
évaluation	Regroupe les adjectifs évaluatifs qui dénotent une prise de position (et qui ne rentrent pas dans d'autres catégories d'évaluation plus spécifiques) : le test « je trouve... »		évaluation			ambigu_2, attentif_1, bref_1, conforme, décisif, définitif, effectif, exhaustif, général, informel, marqué, négatif_1, net, objectif_2, opérationnel, porteur, positif_1, possible_2, précis, prégnant, radical, relatif_1, subjectif, véritable
importance	Dénote le degré d'importance, de notoriété : dont les effets sont grands, qui exerce une grande influence; qui a de la valeur.		importance_négatif			limité, marginal, négligeable_1
			importance_positif			central_2, critique_3, crucial, de base, de fond, de grande ampleur, de premier plan, de taille, déterminant, dominant, essentiel, fondamental, fondateur, important_1, intrinsèque, majeur,

						notable, prépondérant, primordial, principal, remarquable_2, révélateur, significatif, substantiel
intensité	Dénote le caractère de quelque chose qui est ou qui peut être plus ou moins intense.		intensité_faible			étroit_2, faible, inférieur, minimal, négligeable_2
			intensité_forte			accru, considérable, croissant, extrême_2, fort, grand_2, important_2, intense, large_1, maximal, profond_2
modalité			apparence			apparent_2
			certitude			certain_1, évident, supposé, susceptible
			modalité_autre			attendu, paradoxal, proprement dit, surprenant
			nécessité			incontournable, indispensable, nécessaire
			probabilité			aléatoire_1, ambigu_1, envisageable, éventuel, incertain, possible_1, probable
			restriction			restrictif, strict_2
nouveauté	Dénote le degré d'originalité, le caractère courant, habituel (négatif) ou original, hors du commun (positif).		nouveauté_négatif			caractéristique, classique, courant, emblématique, familier, générique, ordinaire, par défaut, régulier, représentatif, systématique, traditionnel, typique
			nouveauté_positif			inédit, nouveau, original_1, particulier_2, singulier, spécifique_1
objectif	Regroupe les adjectifs non évaluatifs (qui ne		objectif			abstrait, apparent_1, attentif_2, automatique_2, brut,

	répondent pas au test de <i>Je trouve...</i>). Ils renvoient aux caractéristiques stables d'une entité qui ne relèvent donc pas du jugement.					collectif, commun, complémentaire, complet, concret, déterminé, direct, disponible, établi, implicite, indépendant_1, indirect, matériel, mécanique, objectif_1, observable, original_2, pratique_1, sous-jacent, symbolique
quantité	Regroupe les adjectifs décrivant le dénombrement ou la masse.		quantité_grande			abondant, à grande échelle, certain_2, majoritaire, massif, multiple_1, supplémentaire, vaste
			quantité_petite			rare_1
relation	Rapport, liaison existant entre deux choses/phénomènes :		correspondance			analogue, comparable, compatible, correspondant, égal, équivalent, identique, parallèle, proche_3, semblable, similaire, voisin_2
	Rapprochement de deux ou plusieurs entités mettant en évidence leurs ressemblances (correspondance) ou leurs différences (opposition) ; un rapport d'égalité ou d'équivalence d'intensité ou de valeur.		implication			dépendant, lié, réciproque, relatif_2
	Rapport d'implication ou de dépendance entre deux		opposition			alternatif, contradictoire, contraire, différencié, différent, divergent, incompatible, inégal,

	phénomènes/choses (implication).					inverse, opposé, varié_2
scientifique	Plus spécifique au discours scientifique : renvoyant à la méthodologie, aux calculs... Est objectif, non qualificatif (pas prédicatif), généralement relationnel (non gradable, non qualificatif)					activité
						mathématiques
						méthodologie
temporalité	Caractérise une entité par rapport au temps : durée, fréquence, chronologie (localisation sur l'axe temporel), vitesse					chronologie
						durée
						fréquence
						vitesse
						bibliographique, conceptuel, critique_2, disciplinaire, fonctionnel, formel, normatif, opératoire, pragmatique, scientifique, stratégique, structurel
						aléatoire_2, moyen, négatif_2, positif_2, statistique
						analytique, automatique_1, comparatif, descriptif, empirique, épistémologique, expérimental, explicatif, hiérarchique, horizontal_2, instrumental, interprétatif, linéaire, méthodologique, organisationnel, qualitatif, quantitatif, théorique, vertical_2
						actuel, annuel, antérieur, contemporain_1, contemporain_2, d'actualité, en construction, en cours, en débat, en discussion, en vigueur, final, futur, immédiat, proche_2, récent, simultané, temporel, ultérieur,
						bref_2, constant, court_1, progressif
						fréquent, rare_2, récurrent
						lent, rapide

temporalité_espace	Classe créée pour pallier une certaine discontinuité entre la catégorie « temps » et « espace ». Principalement des adjectifs discursifs/ métatextuels.		énumération			initial, préalable, précédent, premier, second, successif, suivant
			temporalité_espace_autre			absent, existant, extrême_1, présent
adverbes						
changement	Désigne un passage progressif d'un état à un autre.		changement_baisse			de moins en moins
			changement_hausse			de mieux en mieux, de plus en plus, petit à petit, peu à peu
discursif			addition	signale un changement de perspective ou non sur le thème développé.		aussi_3, d'ailleurs, de plus, de surcroît, du reste, également_3, en outre, en plus, entre autres, par ailleurs, voire
			anaphorique	Renvoie aux unités dans le contexte gauche.		de la sorte, en cela, en la matière, par là-même
			clarification	clarifie l'énoncé précédent soit par l'utilisation des termes connus de l'interlocuteur, soit pour synthétiser les idées évoquées.		autrement dit, concrètement, en d'autres termes, plus exactement, plus précisément, précisément_2, stricto sensu
			comparaison	Rapproche deux ou plusieurs entités, pour en établir les ressemblances ou les		aussi_1, autrement, de même, différemment, également_1, parallèlement, tout autant

			différences.			
		concession	signale une restriction à l'action exprimée par la principale.		à tout le moins, au moins_2, cela dit, cependant, certes, de toute façon, du moins, en contrepartie, en tout cas, en tout état de cause, malgré tout, néanmoins, pour autant, pourtant, quand même, quoi qu'il en soit, tout au moins, tout de même, toutefois	
		conclusion	Marque le dernier élément d'une série.		donc_1, en conclusion, enfin, in fine, pour conclure	
			déduction	Exprime une suite logique entraînée par un fait.		ainsi, ce faisant, dès lors_2, donc_2, en conséquence, par conséquent, par voie de conséquence
			discursif_autre			etc.
			énumération	Énonce successivement les parties d'un tout. Le segment textuel est donc considéré comme l'un des termes d'une énumération.		comme suit, d'abord_2, d'emblée, dans un premier temps, dans un second temps, deuxièmement, en premier_1, en premier lieu, ensuite_1, premièrement, tout d'abord
			exemplification	Introduit des exemples afin d'illustrer, prouver, éclairer une idée, un sujet.		en particulier, notamment, par exemple, spécialement, surtout

			explication	Signale la raison ou le motif du sujet abordé.		aussi_2, d'autant mieux, d'autant moins, d'autant plus, toutes choses égales par ailleurs
			finalité	Exprime l'objectif de l'action.		à cet effet, à cette fin, pour ce faire
			opposition	Exprime une opposition simple entre les deux faits.		a contrario, à l'opposé, au contraire, bien au contraire, en revanche, et inversement, inversement, par contre
			récapitulation	Permet de reprendre les points principaux.		bref, en bref, en résumé, en somme, en un mot
			réexamen	Permet de reconsidérer quelque chose en y apportant des informations supplémentaires, des éclaircissements et des modifications.		à terme_2, à vrai dire, après tout, au demeurant, au fond, au total_2, dans la pratique, dans les faits, de facto, de fait, effectivement, en définitive, en effet, en fait, en fin de compte, en réalité, finalement, somme toute
			structuration	Met en relief deux aspects (complémentaires ou opposés) d'un élément.		à son tour, d'autre part, d'une part, dans le cas présent, en parallèle
			topicalisation	Indique un changement de point de vue, donc le passage d'une unité de		à ce sujet, à cet égard, dans cette optique, en ces termes, en l'occurrence, sur ce point, sur ce sujet

				discours à une autre.		
espace			localisation	Exprime la propriété d'une entité par rapport à sa situation dans l'espace.		à l'extérieur, à l'intérieur, ailleurs, au-delà, en bas, en haut, in situ, localement, nulle part, sur le terrain
			navigation_textuelle	Renvoie à une unité textuelle.		ci-dessous, ci-dessus, de là, ibid, infra, plus avant, précédemment_2
intensité	Caractérise l'intensité plus ou moins forte d'une entité.		intensité_faible			à peine, de peu, en rien, faiblement, le moins, pour le moins, quelque peu, un petit peu, un peu, un peu plus
			intensité_forte			au mieux, considérablement, davantage_2, entièrement, extrêmement, fondamentalement, fortement, largement, le mieux, massivement, nettement_2, particulièrement, pleinement, profondément, radicalement, sensiblement, significativement, totalement, tout à fait, véritablement_2
			intensité_moyenne			peu ou prou, plus ou moins, plutôt_2, relativement
manière			action	Permet d'indiquer la nature au choix, d'une action.		au choix, au grand jour, au hasard, avec force, de concert, de loin, en retour, implicitement, librement, par extension,

					rapidement, sous certaines conditions, systématiquement, traditionnellement, volontairement, volontiers
			changement_évolatif	Indique une évolution, un changement dans le temps.	définitivement, progressivement, tour à tour
			complexité	Caractérise la manière de réalisation, du comportement etc. selon le degré de difficulté.	aisément, difficilement, explicitement, facilement
			précision	Permet d'insister sur l'exactitude d'un élément.	à la lettre, dans le détail, de plus près, en détail, en profondeur, essentiellement, exclusivement, plus en détail, précisément_1, spécifiquement, uniquement
			rapport	Insiste sur le rapport entre les composants.	directement, en commun, étroitement,- formellement, indirectement, positivement, respectivement
modalité			apparence	Indique le premier jugement du locuteur de la propriété d'une entité (jugement au premier degré).	a posteriori, à première vue, a priori, au premier chef, avant tout, de prime abord, en apparence, en théorie, plutôt_1
			approximation	Indique un jugement	à des degrés divers, à la limite, à peu près, d'une

				approximatif du locuteur.		manière générale, dans l'ensemble, dans son ensemble, dans une certaine mesure, de façon générale, de manière générale, en général, en grande partie, en partie, en quelque sorte, en un sens, environ, généralement, globalement, majoritairement, plus généralement, pour ainsi dire, pour partie, pour une bonne part, pour une large part, principalement, quasi, quasiment
			axiologique_négatif	Indique un jugement de valeur négatif du locuteur vis-à-vis d'une unité.		à tort
			axiologique_positif	Indique un jugement de valeur positif du locuteur vis-à-vis d'une unité.		à juste titre, clairement, nettement_1
			certitude	Introduit une garantie du locuteur sur un fait apparaissant comme certain, évident.		a fortiori, à l'évidence, bel et bien, bien entendu, bien sûr, de toute évidence, évidemment, sans ambiguïté, sans aucun doute, véritablement_1
			éventualité	Caractérise la propriété éventuelle d'une unité.		dans la mesure du possible, si besoin est, si possible
			nécessité	Indique un		forcément,

				élément nécessaire.		nécessairement
			point_de_vue	Exprime le point de vue du locuteur.		à mon sens
			probabilité	Souligne le jugement du locuteur sur la réalisation probable d'un élément.		autant que possible, éventuellement, potentiellement, sans doute, vraisemblablement
			restriction	Indique des limites à une entité.		dans une moindre mesure, purement, seulement, strictement
			vérité	Introduit une propriété reconnue comme juste.		en principe, par défaut, par définition, par essence, par nature, paradoxalement, proprement, réellement
négation	Indique la négation		négation			en aucun cas, non seulement, nullement
quantité	Indique le dénombrement, la mesure d'une unité.		mesure			autant, davantage_1, également_2, suffisamment
			quantité_globale			dans certains cas, de moitié, de près, et quelques, partiellement, pour beaucoup, pour la plupart
			quantité_			au plus, de beaucoup, tout au plus
			maximum			
			quantité_minimum			a minima, au minimum, au moins_1
quantité_totale			au total_1, en moyenne, en tout			
temporalité	Caractérise une entité par rapport au temps : durée, fréquence, chronologie (localisation sur l'axe temporel).		chronologie			à ce jour, à ce stade, à cette époque, à cette occasion, à court terme, à l'avance, à l'heure actuelle, à la fois, à long terme, à moyen terme, à nouveau, à présent, à

					<p>terme_1, à tout moment, à un moment donné, actuellement, au cours du temps, au début, au départ, au même moment, au préalable, au quotidien, auparavant, d'abord_1, d'ores et déjà, dans la suite, dans le même temps, dans le passé, dans le présent, de nos jours, depuis longtemps, dès lors_1, désormais, du même coup, en amont, en même temps, en premier_2, en priorité, en temps réel, ensuite_2, finalement_2, initialement, jusqu'à maintenant, jusqu'à présent, jusqu'alors, jusque-là, jusqu'ici, par la suite, par le passé, peu après, plus que jamais, pour l'heure, pour l'instant, préalablement, précédemment, récemment, successivement, tantôt, tardivement, tout de suite, tout juste,</p>
			durée		<p>avec le temps, brièvement, de longue date, en continu, pendant longtemps, simultanément</p>
			fréquence		<p>à l'occasion, à plusieurs reprises, chaque jour, constamment, couramment, de nouveau, de temps en temps, des fois, encore</p>

						une fois, fréquemment, habituellement, la plupart du temps, le plus souvent, parfois, plusieurs fois, rarement, régulièrement, sans cesse, souvent, tous les jours, tout à la fois un instant, une fois de plus, une nouvelle fois
noms						
classe	Définition	Critères	sous-classe	Définition	Critères	noms
collectif_partitif	Ensemble ou élément d'un ensemble.	<i>diviser en plusieurs n</i>	collectif	Ensemble d'éléments.	<i>regrouper dans un N / Plusieurs SN constituent un N</i>	catégorie, classe, couple, ensemble, groupe, ordre_2, population, réseau, totalité
			partie	Élément, portion d'un tout.	<i>être composé de N / extraire N d'un tout</i>	composante, élément, membre, partie, partie intégrante, section_2, segment, unité_2
			suite	Suite ordonnée d'éléments.	<i>un N de plusieurs SN</i>	séquence, série, succession, suite_1
communication_expression	Acte de communication et de transfert des idées (selon le type de message).	<i>par/dans ce n, l'auteur précise</i>	discussion	Acte de communication en réponse à un autre acte/événement	<i>Ce N répond à... / Ceci appelle un N</i>	commentaire, débat, discussion, remarque, témoignage

			énoncé	Élément d'un énoncé.	<i>Dans l'article, l'auteur utilise/énonce un <u>N</u></i>	affirmation_1, définition_1, discours, expression_1, formulation, formule_1, mot, proposition, terme, vocabulaire
			mention			référence_1
communication_sup port	Acte de communication et de transfert des idées (selon le moyen de transmission).	<i>Le n est consacré à</i>	document	Document écrit.	<i>Lire, publier un <u>N</u></i>	article, compte rendu, document, documentation, essai_1, littérature, note_1, ouvrage, publication, synthèse, texte, thèse_1, volume_1
			événement	Événement scientifique.	<i>un <u>N</u> a lieu / Pendant un <u>N</u></i>	colloque, conférence
			graphique	Représentation graphique éclairant le texte.	<i>Le <u>N</u> {numéral} montre / cf. N, sur N, dans N</i>	figure_1, illustration_1, image_1, tableau

			section	Sous-partie d'un document écrit.	<i>Dans le <u>N</u> de l'ouvrage / cf. <u>N</u></i>	annexe, bibliographie, chapitre, conclusion_1, développement_1, extrait, introduction_1, note_2, section_1
espace	Espace concret ou milieu abstrait.	<i>se situer dans/à un n</i>	domaine	Zone, partie d'un espace, d'un milieu.	<i>Le <u>N</u> s'étend / Dans le <u>N</u> de</i>	cadre, champ, contexte, dimension_2 domaine, environnement, espace, lieu, milieu, pôle, secteur, sphère, territoire, univers, zone
			limite	Limites définissant un espace donné.	<i>Le <u>N</u> délimite cet espace</i>	contour, frontière, limite
			localisation	Place déterminée dans un espace	<i>Localiser le <u>N</u> / Au <u>N</u> de</i>	centre, extérieur, niveau, plan_1, position_1, rang, repère, source
			orientation	Sens, direction dans un espace donné.	<i>s'orienter selon un <u>N</u></i>	axe_1, direction, orientation, sens_1

état_humain	Disposition dans laquelle se trouve un expérimenteur humain.	<i>Un humain a de n pour sn / Le n d'un humain envers sn</i>	attitude	Attitude intérieure de l'expérimenteur humain.	<i>Un humain a de N pour SN / Le N d'un humain envers SN</i>	état d'esprit, préoccupation
état_qualité	État ou qualité d'une entité abstraite ou concrète.	<i>avoir un n / être de n</i>	axiologique_négatif	Jugement de valeur négatif.	<i>Qqc souffre de un N</i>	biais, défaut, erreur, faiblesse, lieu commun, manque
			axiologique_positif	Jugement positif de valeur sur la qualité/état.	<i>Qqc bénéficie de un N</i>	apport, avancée, avantage, compétence, intérêt_1, maîtrise, pertinence, précision_1, qualité_2, rigueur, utilité, validité
			caractéristique	Manière dont une personne ou une chose se présente à la vue ou à l'esprit.	<i>un N propre de qqc / SN présente un N propre</i>	apparence, aspect, caractère, caractéristique, état_1, forme, grande ligne, mise en forme, nature, originalité, particularité, profil, propriété, qualité_1, singularité, situation, spécificité, tendance, trait
			complexité	Degré de difficulté d'analyse ou	<i>présenter un degré de N / rencontrer un N</i>	ambiguïté, complexité, difficulté, obstacle, problème_1

				de compréhension d'une entité.		
			composition	Nature d'une entité en tant qu'unité.	<i>une entité est caractérisée par DétPoss <u>N</u></i>	cohérence, composition_1, configuration, distribution, diversité, ordre_1, organisation, répartition, structuration_1, unité_1, variété, version
			continuité	Absence de variation ou de modification.	<i>assurer un <u>N</u> dans le temps</i>	continuité, stabilité
			évaluation_capacité	Qualité d'une entité à évaluer.	<i>évaluer un <u>N</u> / développer un <u>N</u></i>	capacité_1, faculté_1, performance, possibilité_2, valeur_1
			fonction	Action que qqn ou qqc a sur qqc.	<i>accorder, assigner, assurer un <u>N</u></i>	fonction, rôle, statut
			grandeur	Qualité mesurable, renvoyant à la taille, la force.	<i>un <u>N</u> total / limiter un <u>N</u></i>	ampleur, capacité_2, concentration, degré, dimension_1, effectif, fréquence, quantité, seuil, taille, volume_2
			importance_positif	Degré d'importance.	<i>conférer un <u>N</u></i>	importance, intensité, poids, portée, priorité

			manière	Aspect particulier d'un processus ou état.	<i>Procéder/traiter à/selon un <u>N</u></i>	façon, manière, modalité, mode
			nécessité	Évaluation de l'obligation la nécessité.	<i>Répondre à un <u>N</u></i>	exigence, nécessité
			probabilité	Évaluation des chances de réalisation d'un élément.	<i>Un évènement a un degré de <u>N</u></i>	impossibilité, incertitude, possibilité_1
			temporalité_espace	Relatif aux dimensions spatio-temporelles.	<i>un <u>N</u> attesté</i>	absence, existence, présence
objet_scientifique	Observables et objets construits de l'activité scientifique.	<i>étudier/collecter/s'appuyer sur un n</i>	argument	Élément dans un processus de raisonnement.	<i>Proposer un <u>N</u> convaincant</i>	argument, justification, réponse_1, solution

			cas	Situation, cas.	<i>rencontrer un <u>N</u> / un <u>N</u> survient</i>	alternative, cas_1, cas de figure, cas particulier, circonstance, condition_1, échec, état de choses, état de fait, état des lieux, exception, fait, option, phénomène
			donnée_observable	Données observées dans l'activité scientifique.	<i>analyser/ collecter un <u>N</u></i>	base de données, cas_2, corpus, donnée, échantillon, entité, évènement, information, matériau, objet_1, réponse_2, terrain
			explicatif_complexe	Élément structurant, organisant plusieurs éléments par des relations, utilisé pour l'explication.	<i>Expliquer qqc dans le cadre de <u>N</u></i>	code, convention, loi, mécanisme, modèle_1, norme, paradigme, principe, règle, schéma, structure, système, typologie
			explicatif_simple	Élément servant de base à une explication, un jugement.	<i>Plusieurs <u>N</u> expliquent ceci</i>	concept, contenu, critère, exemple, facteur, indicateur, notion, paramètre, précision_2, sens_2, signification, variable

			instrument Instrument, outil, moyen utilisé pour exécuter quelque chose.	à l'aide de <u>N</u> / utiliser <u>N</u>	instrument, matériel, moyen, outil, questionnaire, support, technique, technologie
			méthode Ensemble de moyens mis en place pour effectuer une recherche scientifique.	<i>s'appuyer sur/proposer un <u>N</u></i>	analyse de discours, analyse de régression, approche, cahier des charges, démarche, dispositif, grille de lecture, logique, méthode, méthodologie, plan_2, procédé, procédure, programme, stratégie, théorie, voie
			objet_mathématique Objet du domaine des mathématiques .	un <u>N</u> <i>mathématique</i>	axe_2, coefficient de corrélation, degré de liberté, formule_2
			perspective Manière d'envisager un problème.	<i>appréhender un problème sous/dans un <u>N</u></i>	angle, perspective
			positionnement Position intellectuelle, manière de voir les choses.	<i>étudier un objet selon un <u>N</u> / adopter, soutenir un <u>N</u></i>	conception_2, hypothèse, idée, idéologie, mot d'ordre, opinion, point de vue, position_2, positionnement, posture, sens commun, thèse_2, vision

			représentation	Représentation d'une entité par une autre.	<i>X est considéré comme un <u>N</u> (de/ pour) Y</i>	équivalent, figure_2, genre, image_2, indication, indice_1, instance, marque, modèle_2, point de repère, référence_2, représentation, signe, symbole, traduction, type
			savoir	Relatif aux domaines des connaissances, des sciences	<i>enseigner/ acquérir un <u>N</u></i>	connaissance_1, discipline, recherche_1, savoir, science
			thème	Thème, sujet abordé'	<i>L'article, l'auteur aborde/ soulève un <u>N</u></i>	centre d'intérêt, considération_2, enjeu, paradoxe, point_1, problématique, problème_2, projet_2, question, sujet, thématique, thème
personne	Personne ou groupe de personnes.	<i>+humain</i>	collectivité	Groupe de personnes.		communauté, faculté_2, institut, laboratoire, université
			individu	Personne.		auteur, chercheur, expert, observateur

processus_cognitif	Processus cognitif permettant de structurer/analyser les observables et/ou objets construits.	<i>une personne fait/ effectue/propose un n</i>	choix	Processus de choix, de sélection de qqc.	<i>un N se justifie/est guidé par</i>	adoption, choix, intérêt_2, rejet, sélection
			classement	Processus de mise en structure d'un ensemble d'entités afin d'en faciliter l'étude.	<i>établir un N de plusieurs éléments</i>	catégorisation, classement, classification, structuration_2, synthèse_2
			comparaison	Action de chercher des ressemblances, dissemblances entre différents éléments.	<i>opérer/établir un N entre plusieurs éléments</i>	comparaison, confrontation, différenciation, distinction, mise à distance, rapprochement
			compréhension	Entendement, fait de comprendre un problème.	<i>le N d'un problème</i>	appréhension, compréhension, résolution
			constat	Phase dans l'analyse, d'identification d'entités/de phénomènes.	<i>un N montre que / un N visuel</i>	bilan, connaissance_2, constat, découverte, état_2, identification, localisation, observation, perception, prise de conscience, reconnaissance

			démonstration	Processus de mise en évidence de qqc.	<i>Un phénomène est éclairé par un <u>N</u> de SN</i>	démonstration, explication_1, mise au jour, mise en évidence, mise en valeur
			description	Processus de présentation d'un élément.	<i>proposer un <u>N</u> détaillé</i>	description, illustration_2, mise en scène, présentation
			détermination	Processus de délimitation des propriétés de qqc.	<i>un <u>N</u> repose sur SN</i>	définition_2, détermination
			évaluation	Phase dans l'analyse, d'évaluation d'entités/de phénomènes.	un N (subjectif objectif) se fonde sur / une méthode de N	appréciation, estimation, évaluation, mesure_1
			examen	Observation attentive dans un but d'explication.	fournir/conduire DétPoss N (détaillé/approfondi/systématique)	analyse, considération_1, étude, étude de cas, examen, expertise, mise en perspective, prise en compte, prise en considération
			finalité	But déterminé d'une action.	<i>Nous visons tel <u>N</u></i>	but, cible, finalité, objectif, objet_2, projet_1

			inclusion_séparation	Action d'inclure ou de séparer différents éléments dans un ou plusieurs ensembles.	<i>Dét <u>N</u> d'un élément dans un ensemble / <u>N</u> d'un ensemble en plusieurs éléments</i>	division, intégration, introduction_2
			interprétation	Explication, lecture d'une chose en fonction des faits.	<i>proposer/ donner DétPoss <u>N</u></i>	généralisation_1, interprétation, lecture, mise au point_2
			jugement	Réflexion évaluative de qqc.	<i>un individu émet un <u>N</u></i>	critique, jugement, mise en cause, remise en cause
			méthodologie	Processus typique de la méthodologie de l'activité scientifique destiné à vérifier une hypothèse, à établir un fait.	<i>Le chercheur effectue un <u>N</u> Le chercheur met en place un <u>N</u></i>	calcul, enquête, entretien, épreuve, essai_2, expérience, expérimentation, investigation, manipulation, recherche_2, recueil, statistique, tentative, test
			questionnement	Considération attentive d'un fait.	<i>mener/ approfondir DétPoss <u>N</u></i>	interrogation, questionnement, raisonnement, réflexion

			réalisation	Processus de réalisation.	<i>participer à Dét N d'un ensemble / réaliser Dét N</i>	composition_2, conception_1, constitution, construction, création, développement_3, élaboration, mise au point_1, mise en place, opération, préparation, production, réalisation
processus_évolutif	Processus dénotant une évolution, un changement.	<i>constater un n depuis des années</i>	amélioration_augmentation	Processus dénotant une évolution positive	<i>conduire à / entraîner Dét N</i>	accroissement, amélioration, augmentation, croissance, développement_2, expansion, extension, gain, généralisation_2, montée en puissance, multiplication, progrès, progression, renforcement
			baisse	Processus dénotant une évolution négative.	<i>compenser un N</i>	baisse, déclin, diminution, perte, réduction
			changement	Processus dénotant une évolution.	<i>un N intervient à/affecte</i>	changement, déplacement, diffusion, dynamique, évolution, flux, modification, mouvement, mutation, rupture, transfert, transformation, transition, variation
			manifestation	Manifestation,	<i>un N a</i>	affirmation_2,

				émergence d'une entité, d'un phénomène.	<i>commencé à tel moment / Certaines conditions favorisent un N</i>	apparition, émergence, expression_2, genèse, manifestation
processus_gen_chose	Processus de fonctionnement d'une entité.	<i>qqc a un n <=> le n de qqc</i>	action_chose	Fonctionnement de qqc.	<i>expliquer/ analyser le N de qqc</i>	comportement, fonctionnement, processus
processus_humain	Processus impliquant un sujet humain.	<i>Le n de qqn / Le n entre X+hum et Y+hum</i>	action_humain	Action d'un individu.	<i>qqn assure/accomplit un N</i>	activité, collaboration, contribution, tâche, traitement, travail
			usage	Processus humain générique.	<i>Le N de /à SN par qqn</i>	acquisition, application, mise à disposition, mise en œuvre, pratique, recours, tradition, usage, utilisation
quantité	renvoie à la notion de quantité, de mesure.	calculer un n / un n s'élève à	mesure	Grandeur résultant du rapport entre plusieurs valeurs.	<i>calculer/mesurer un N entre X et Y</i>	distance_1, écart, échelle, indice_2, majorité, maximum, mesure_2, minimum, minorité, moyenne, pourcentage, proportion, résultat_1, somme, taux, tiers, total, valeur_2

			unité	Unité de mesure, de calcul.	<i>ajouter un <u>N</u> au total</i>	chiffre, nombre, point_2
relation	dénote une relation entre entités.	<i>il existe une relation de n entre X et Y</i>	appartenance	Relation d'inclusion ou d'exclusion d'une entité par rapport à un ensemble.	<i>un <u>N</u> d'un élément à un groupe</i>	appartenance
			association	Mise en relation de plusieurs entités.	<i>un <u>N</u> (étroit) entre deux éléments</i>	articulation, association, combinaison, corrélation, équilibre, indépendance, interaction, liaison, lien, mise en relation, rapport, relation
			correspondance	Mise en relation mettant en évidence les ressemblances entre entités.	<i>un <u>N</u> est établi entre X et Y / il y a un N entre X et Y</i>	consensus, convergence, correspondance, égalité, identité, point commun, proximité
			implication	Mise en relation entre entités consistant en ce qu'une chose entraîne comme conséquence logique une autre.	<i>X a/est un <u>N</u> pour Y</i>	base, cause, conclusion_2, condition_2, conséquence, contrainte, dépendance, effet, explication_2, fondement, impact, implication, incidence, influence, motif, point d'appui, point de départ, résultat_2

			opposition	Mise en relation mettant en évidence les différences entre entités.	<i>un N est marqué entre X et Y</i>	clivage, contradiction, contraste, différence, distance_2, divergence, opposition, rapport de force
temporalité	relatif à la dimension temporelle.	<i>avoir lieu pendant/à un n</i>	chronologie	Localisation sur l'axe temporel.	<i>a lieu à un N</i>	date, étape, horizon, origine, suite_2
			durée	Intervalle sur l'axe temporel.	<i>pendant/à la fin de un N</i>	année, court terme, cycle, cycle de vie, durée, long terme, moyen terme, période, phase, siècle
verbes						
classe sémantique	Définition		sous-classe	Définition	Critères	LST
analyse_info	Analyse des informations : description des données, analyse des relations entre les variables, comparaison des résultats attendus, interprétation des écarts, analyse statistique, résultats et conclusions.		#analyse_inférence	Faire sortir d'un fait ou d'un évènement la conséquence logique qu'elle contient implicitement.		conclure_2, déduire
			#comparaison	Action scientifique qui vise à rapprocher pour mettre en évidence des rapports de ressemblance ou de différence.		assimiler, comparer, confronter, opposer_1, rapprocher_1

			#compréhension	Saisir par un acte précis de la pensée conceptuelle en élaborant dans son esprit la représentation nette d'une chose.		appréhender, rendre compte_se, résoudre, saisir_1
			#constat	Action scientifique qui vise à prendre connaissance de quelque chose au moyen d'observations scientifiques		constater, identifier, noter, observer, prendre acte, prendre connaissance, relever_1, repérer_1, repérer_2,
			#démonstration	Action scientifique qui vise à mettre en évidence, à démontrer la vérité, la réalité, la valeur de quelque chose.		démontrer_1, mettre au jour, mettre en évidence, mettre en exergue, mettre en lumière, mettre en relief, mettre en valeur, établir_2, montrer_2
			#description	Action scientifique qui vise à représenter en détail (par écrit ou oralement) certains traits		caractériser_1, décrire_1, détailler, illustrer_1, présenter_1, représenter_1, retracer, spécifier_1

				apparents d'une entité à l'aide d'un outil.		
			#détermination	Action scientifique qui vise à délimiter des propriétés de qqc.		définir_1, déterminer_1
			#évaluation_qualitative	Déterminer, marquer (par un jugement favorable ou défavorable) une qualité, la valeur de quelque chose, le résultat d'une action.		évaluer_2, juger_2, mesurer_1, prendre la mesure
			#évaluation_quantitative	Déterminer une quantité.		calculer, estimer_1, évaluer_1, mesurer_2, recenser
			#examen	Action scientifique qui vise à étudier en détail, faire l'analyse de quelque chose pour en avoir une connaissance approfondie, juger de sa valeur.		aborder, analyser, approfondir, considérer_2, contrôler, critiquer, étudier, examiner, explorer, faire le point, passer en revue, prendre en compte, prendre en considération, soumettre, tenir compte, tester, traiter_1, traiter_2, vérifier_1

			<p>#identification</p> <p>Action scientifique qui vise à approcher en vue d'une saisie précise. L'objet désigne quelque chose d'abstrait ou une réalité considérée abstraitement, qui passe pour difficile à saisir.</p>		<p>cerner, dégager_1, distinguer_2, rechercher</p>
			<p>#interprétation</p> <p>Donner un sens précis, parmi d'autres possibles, à un acte, à un fait, dont l'explication n'apparaît pas de manière évidente.</p>		<p>éclairer_1, expliciter_1, expliquer_1, interpréter, justifier_1, raisonner</p>
			<p>#réalisation</p> <p>Action scientifique qui vise à obtenir un résultat, mener à bien un projet par la mise en œuvre de moyens appropriés.</p>		<p>atteindre_3, construire, élaborer, esquisser, établir_1, mettre au point, mettre en forme, mettre en place, organiser_1 produire_1, publier, réaliser_1, reconstituer, reconstruire, reproduire_1, restituer</p>

			#réexamen	Reconsidérer quelque chose d'abstrait en y apportant des informations supplémentaires, des éclaircissements et des modifications.		mettre en perspective, nuancer, préciser_1, redéfinir, replacer, relativiser
ancrage_construction	Verbes servant à la construction du modèle d'analyse : problématique, hypothèses, conceptualisation, définition, réflexion, références.		#choix	Se décider, se déterminer entre deux ou plusieurs choses; opter pour un parti, pour une solution.		adopter, choisir_1, choisir_2, conserver_2, prendre en charge, prendre parti, privilégier, retenir, sélectionner
			#conception	Processus par lequel on forme ou crée dans son esprit une idée, un projet, une œuvre.		concevoir_1, constituer_1, définir_2, développer_2, formaliser, structurer_1
			#dénomination	Action scientifique qui vise à attribuer un nom à quelque chose.		désigner_1, nommer, qualifier

			#finalité	Avoir en vue et mettre en œuvre son action dans un but déterminé.	attacher (s')_2, consacrer (se)_1, efforcer (s'), employer (s')_1, prendre soin, proposer (se)_2, tendre_1, tenter, viser_1
			#fondement	Action scientifique qui vise à prendre quelque chose pour base, pour principe fondamental, et à démontrer une chose en justifiant la démonstration par des principes (des faits, des théories, des preuves, une documentation) qui soutiennent l'hypothèse.	ancrer, appuyer_1, appuyer (s')_2, baser_1, baser (se)_2, fonder, inscrire (s')_2, inspirer (s')_2, prendre appui
			#hypothèse	Poser quelque chose comme hypothèse servant de base à un raisonnement, à une argumentation	postuler, supposer_1

				dans une recherche.		
			#référence	Action scientifique qui vise à se servir de quelque chose comme appui, repère ; faire référence à.		faire appel, référer (se)_1, reporter (se)_1
			#restriction	Déterminer avec précision les limites de quelque chose.		contraindre_1, délimiter_1, limiter_1, limiter (se)_2, restreindre
			#thème	Rassembler ses forces intellectuelles ou affectives et les faire porter sur un certain objet, à l'exclusion de tout autre; y appliquer avec force (sa pensée, son attention, etc.).		avoir affaire, centrer, concentrer_2, consulter, focaliser (se), intéresser (s')_2, interroger (s')_1, questionner
communication	Classe regroupant les verbes de communication et de transfert des idées (selon le type de message, le moyen et la manière de		#diffusion	Acte communicatif par lequel on rend manifeste par toutes sortes de signes		citer_1, citer_2, diffuser, exposer, exprimer_1, garantir_2, indiquer_1, mentionner, préciser_2, reporter_2, signaler_1

	transmission, faisant ou non partie d'une interaction).		(langage écrit, oral, etc.), de façon volontaire ou non, ce que l'on pense.		
		#discussion	Acte communicatif par lequel on procède à une prise de parole dans une discussion pour donner son avis.		débattre, discuter
		#formulation	Acte communicatif par lequel on énonce avec la concision et la netteté d'une formule.		émettre, énoncer, évoquer_2, faire allusion, formuler, invoquer, résumer
		#insistance	Action d'attacher et de donner une importance particulière à quelque chose.		insister, mettre l'accent, souligner
	#mention	Acte communicatif		faire état, faire part	

				par lequel on fait remarquer quelque chose par la parole ou par un écrit en signalant, sans s'étendre.		
			#proposition	Acte communicatif par lequel on présente quelque chose d'abstrait (objet = analyse, modèle, projet, solution, définition, approche, etc.) à la réflexion, à l'examen ou à l'évaluation de quelqu'un.		proposer_1, suggérer_1

état	Classe des verbes renvoyant à un état au sens général : une manière d'être, une situation ou une condition statique.		attribution	État d'une entité qui fournit quelque chose, contribue à quelque chose.		apporter_2, conférer, contribuer_2, doter_2, fournir_2, offrir
			composition	État d'une entité qui constitue un assemblage ou une combinaison de plusieurs éléments ou parties et qui est dotée d'une certaine structure.		composer (se)_1, consister_3, faire partie, former, organiser (s')_2, répartir (se)_2, structurer_2

			existence	État de se montrer dans sa réalité, de se trouver dans une certaine situation.		agir (il s')_2, apparaître (il)_2, avérer (il s')_2, constituer_2, décliner (se)_2, demeurer_1, demeurer (il)_2, exister (il)_2, faire défaut, présenter (se)_3
			fondement	État d'être fondé sur quelque chose, d'avoir son essence, ses propriétés dans quelque chose.		consister_2, reposer
			inclusion	État de comprendre, de réunir en soi par nature des éléments ou des caractères qualitatifs ou quantitatifs.		admettre_2, comporter_2, concentrer_1, contenir, disposer_2, englober, inclure, intégrer_2, partager_2, porter_1, posséder, présenter_2, rassembler_2, recouvrir, regrouper_2, revêtir

			localisation	État de trouver sa place dans des limites spatiales déterminées.		étendre (s')_2, figurer_1, précéder_2, prendre place, situer (se)_1
			manifestation	État de se manifester, d'émerger, de venir à la conscience.		avérer (s')_1, dégager (se)_2, dessiner (se)_1, exister_1, exprimer (s')_3, faire preuve, imposer (s')_2, manifester (se), réaliser (se)_2, refléter (se)_2, traduire_1

			rapport	État d'avoir un lien avec quelque chose, avoir pour objet quelque chose.		<p>affecter, avoir trait, concerner, désigner_2, faire écho, intéresser_1, porter_3, référer (se)_2, renvoyer_2, viser_2</p>
			représentation	État d'avoir la même valeur qualitative, d'avoir pour équivalence ou de constituer le trait distinctif ou dominant de quelque chose tout en le rendant reconnaissable.		<p>caractériser_2, composer_2, consister_1, équivaloir, faire figure, faire office, figurer_2, représenter_2, résider, signifier, symboliser, tenir lieu</p>
modalité	Expression de l'attitude du locuteur par rapport au contenu propositionnel de son énoncé.		#obligation			imposer_1
			#capacité			être à même, être en mesure
			apparence			apparaître_3, paraître_1, paraître (il)_2, révéler (se)_2, sembler (il)_1, sembler_2
			nécessité	évaluation de la nécessité.		convenir_2, convenir (il)_3, exiger, importer (il), nécessiter
			permission			autoriser, permettre
			restriction	Apporter des		contraindre_2,

				limites à une entité.		délimiter_2, limiter_3, réduire (se)_1
observation	Actions qui ont trait à la sélection des unités d'observation, à la collecte des données, au recueil des informations, et à l'expérimentation.		#classement	Action scientifique qui vise à distribuer les données scientifiques dans des catégories distinctes selon des critères définis.		classer, hiérarchiser
			#collecte	Action scientifique qui vise à rassembler toutes sortes d'éléments concrets ou abstraits en vue d'une action précise.		collecter, confondre, rassembler_1, recueillir, regrouper_1
			#inclusion	Action scientifique qui vise à introduire un élément (objet concret ou abstrait) dans un ensemble afin que, s'y incorporant, il forme un tout cohérent.		inscrire_1, intégrer_1, introduire_1

			#séparation	Action scientifique qui vise à distinguer toutes sortes d'éléments concrets ou abstraits (Objet = généralement données scientifiques) en vue d'une action précise.		différencier_1, disperser, dissocier, distinguer_3, diviser, isoler, mettre à part, répartir_1, séparer_1
processus_cognitif_psycho	classe regroupant les verbes renvoyant aux processus cognitifs et psychologiques ne relevant pas prioritairement de l'activité scientifique.		#conformité	Se rendre proche par rapport à qqc à qqn en retrouvant certains traits communs.		accorder (s')_2, rejoindre_1, respecter_1
			#correspondance	Se mettre en accord avec d'autres individus/entités/circonstances mettant en évidence les ressemblances, la conformité.		adapter (s')_1, ajuster
			#démarcation	Se rendre différent par rapport à qqch, à qqn.		affranchir (s')_1, démarquer (se)_1

			#opinion_défavorable	Prise de position négative par rapport à l'objet, mise en discussion, en doute.		contester, exclure_1, négliger, occulter_1, opposer (s')_2, rejeter
			#opinion_favorable	Prise de position positive par rapport à l'objet, jugement positif sur la valeur, sur l'utilité, approbation.		préconiser, prôner, revendiquer, soutenir, valider_2

			#opinion_neutre	Considération générale sans jugement ou orientation particulière.		admettre_1, affirmer_1, assumer, concevoir_2, considérer_1, considérer_3, convenir_1, envisager, estimer_2, juger_1, prendre conscience, prétendre, reconnaître, représenter (se)_3, supposer_2
			#positionnement	Prise de conscience sur la position/la place vis-à-vis de quelque chose.		placer (se)_2, situer (se)_3
			#processus_psychologique	Processus psychologique général.		partager_1
processus_évolutif			#amélioration	Processus évolutif par lequel on rend meilleur, plus satisfaisant, on change en mieux quelque chose.		affiner, améliorer_1, compléter_1, corriger, faciliter, renouveler, simplifier

			#augmentation	Processus évolutif par lequel on rend plus considérable (en quantité, en durée, etc.) ou plus fort (en intensité), en ajoutant à ce qui existe quelque chose de même nature.	accroître, augmenter_1, développer_1, enrichir, multiplier_1
			#baisse	Processus évolutif par lequel on rend moins considérable (en quantité, en durée, etc.) ou plus fort (en intensité), par retranchement partiel.	réduire_2
			#changement	Processus évolutif par lequel on rend plus ou moins différent, on fait subir une modification, on remplace en mettant à la place quelque chose de différent, mais de même nature ou fonction.	développer_3, inverser_1, modifier_1, remplacer_1, substituer_2, varier_1

			<p>#extension</p> <p>Processus évolutif par lequel on augmente l'importance, la portée de quelque chose.</p>		<p>élargir, étendre_1, généraliser, prolonger_2</p>
			<p>amélioration</p> <p>Processus évolutif par lequel quelque chose devient meilleur, plus satisfaisant, change en mieux.</p>		<p>améliorer_2, compenser, compléter_2</p>
			<p>augmentation</p> <p>Processus évolutif par lequel quelque chose devient plus considérable (en quantité, en durée, etc.) ou plus fort (en intensité).</p>		<p>accentuer, amplifier, augmenter_2, dépasser, élever (s'), multiplier_2, progresser_1, renforcer</p>
			<p>Baisse</p> <p>Processus évolutif par lequel quelque chose devient moins considérable (en quantité, en durée, etc.) ou plus fort (en intensité).</p>		<p>atténuer, décliner_1, diminuer</p>

			changement	Processus évolutif par lequel quelque chose devient plus ou moins différent, subit une modification ou change progressivement de position ou de nature.	devenir, évoluer, inverser (s')_2, modifier_2, progresser_2, prolonger (se)_1, remplacer_2, substituer (se)_1, transformer (se)_1, transformer_2, varier_2
processus_humain	Classe regroupant les verbes renvoyant aux processus humains généraux, qui ne relèvent ni du cognitif ni du domaine scientifique.		#accession	Avoir à soi, disposer de (quelque chose), parvenir à se faire accorder, à se faire donner.	atteindre_1, disposer_1, obtenir, saisir (se)_2
			#action	Réaliser une action, une transformation ou une opération complexe	agir_1, conduire_1, effectuer, mener_2, opérer_1, procéder_1, procéder_3
			#attribution	Processus par lequel on donne qqc, une propriété, à un élément.	accorder_1, apporter_1, assigner, attacher_1, attribuer, consacrer_2, contribuer_1, doter_1, fournir_1, mettre à disposition, porter_2
			#localisation	Attribuer un emplacement à	localiser, placer_1, situer_2

				(une chose), mettre dans un ordre déterminé, dans un ensemble.		
			#usage	Faire usage de quelque chose, appliquer un procédé, une technique, faire agir un objet, une méthode afin d'obtenir un effet qui permette d'aboutir à une fin déterminée.		accéder, adapter_3, appliquer, employer_2, emprunter, exploiter_1, mettre en œuvre, mobiliser_1, pratiquer, recourir, tirer profit, utiliser
processus_nonhumain	classe regroupant les verbes renvoyant aux processus non humains qui ne sont pas statiques, qui expriment une action.		accession	Disposer de (quelque chose).		atteindre_2
			action	Remplir (dans un ensemble) une fonction déterminée.		comporter (se)_1, fonctionner_1, fonctionner_2
			contradiction	Contester la vérité, la validité de quelque chose.		interroger_2, mettre en cause, remettre en cause, remettre en question
			dissimulation	Présenter une apparence qui cache quelque chose, qui empêche que l'on se rende compte ou que		masquer, occulter_2

				l'on prenne conscience de quelque chose.		
			Événement	(En parlant d'un phénomène, d'un événement, d'une chose) venir à l'existence, arriver, survenir, le plus souvent après une succession d'autres faits.		apparaître_1, avoir lieu, donner lieu, intervenir, produire (se)_2, reproduire (se)_2, voir le jour
			Exclusion	Mettre de côté un élément.		exclure_2

			Révélation	Rendre manifeste, laisser apparaître clairement la vérité d'un fait, les caractéristiques d'une entité abstraite.		affirmer (s')_2, décrire_2, démontrer_2, dessiner_2, éclairer_2, expliciter_2, exprimer_2, illustrer_2, indiquer_2, marquer, montrer_1, refléter_1, révéler_1, signaler_2, spécifier_2, témoigner, véhiculer
			usage	Faire usage de quelque chose, appliquer un procédé, une technique, faire agir un objet, une méthode afin d'obtenir un effet qui permette d'aboutir à une fin déterminée.		exploiter_2, mettre en jeu, mobiliser_2
			vérification	Constituer la preuve, la justification de la vérité, de la validité de quelque chose		attester, confirmer, conforter, faire sens, garantir_1, justifier_2, valider_1, vérifier_2

relation	Classe regroupant les verbes renvoyant aux différents types de relation entre entités ou exprimant une mise en relation effectuée selon différents critères.		#appartenance	Relation renvoyant pour un individu au fait d'appartenir à un milieu, à une collectivité.		appartenir_1, participer_2, prendre part
			#association	Action de mettre en relation, réunir en un tout des éléments divers qui se complètent et produisent un effet unique.		accompagner_1, articuler_1, associer_1, combiner_1, conjuguer, lier, mettre en rapport, mettre en relation, rattacher, relier_1
			#cause_objectif	Relation causale avec indication du point d'aboutissement.		inciter_1, renvoyer_1
			#opposition	Relation caractérisant quelqu'un par le rapprochement avec d'autres, mettant en évidence leurs différences.		faire face, heurter (se)
			appartenance	Relation caractérisant un état d'une entité par rapport à un ensemble dont elle fait partie.		aller de pair, appartenir_2, participer_1, relever_2

			association	Relation caractérisant un état d'une entité mise ensemble, réunie avec d'autres éléments.		accompagner_2, articuler (s')_2, associer_2, combiner_2, corréler, relier_2
			cause_objectif	Relation causale avec indication du point d'aboutissement.		amener, conduire_2, déboucher, donner naissance, inciter_2
			correspondance	Relation caractérisant un état d'une entité par le rapprochement avec d'autres entités, mettant en évidence leurs ressemblances/ conformité.		adapter (s')_2, apparenter (s'), coïncider, conformer (se), converger_2, correspondre, en aller de même (il), rapprocher (se)_2, rejoindre_2, respecter_2, satisfaire, traduire (se)_2
			implication_cause	Relation d'implication consistant en ce qu'une chose (un fait, une idée, un caractère) entraîne comme conséquence logique une autre.		alimenter, conditionner, déterminer_2, engendrer, entraîner, entretenir, évoquer_1, expliquer_2, favoriser, générer, impliquer, imposer_3, induire, instituer, introduire_2, motiver, provoquer, sous-tendre, suggérer_2, supposer_3
			influence	Relation		guider, influencer,

				renvoyant au fait de produire un effet suscitant des modifications, manière d'agir sur qqn ou qqch.		influer_2, inspirer_1, intéresser_3, opérer_2
			opposition	Relation caractérisant un état d'une entité par le rapprochement avec d'autres entités, mettant en évidence leurs différences.		affranchir (s')_2, contraster, contredire, démarquer (se)_2, différencier (se)_2, différer, distinguer (se)_1, opposer (s')_3, séparer_2
			source	Relation mettant en lien l'origine, la raison de quelque chose et le résultat.		découler, dépendre, hériter, procéder_2, provenir, ressortir, résulter
temporalité	Classe de verbes caractérisant un processus par rapport au temps : durée, fréquence, chronologie (localisation sur l'axe temporel), début et fin.		#début	Verbe marquant le début d'un processus (sujet humain)		amorcer
			#durée	Verbe marquant la durée d'un processus (sujet humain)		maintenir
			#fin	Verbe marquant la fin d'un processus (sujet humain)		aboutir_2, conclure_1
			chronologie	Verbe marquant une étape dans un processus		précéder_1, succéder

			(sujet humain)		
		début	Verbe marquant le début d'un processus (sujet non humain)		émerger, établir (s')_3, prendre forme
		durée	Verbe marquant la durée d'un processus (sujet non humain)		conserver_1, subsister
		fin	Verbe marquant la fin d'un processus (sujet non humain)		aboutir_1, converger_1, mener_1, tendre_2